

السنة الثالثة : جميع الشعب		ثانوية شهيلي عمار بن أحمد / تاسلانت		السنة الدراسية : ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م	
إمسم رمز		عناصر الإجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الأول		تنقيط	
الاستجابة بهاتفك		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		١٣ ن	
<p>أشارت الآيات الكريمات إلى وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية وأثر من آثارها ، وبعض أسباب الانحراف عنها :</p> <p>أ. استنباط وسيلتي تثبيت العقيدة الإسلامية :</p> <p>① إثارة العقل والوجدان : دعا سبحانه الإنسان إلى إعمال عقله بالتفكير والتدبر في خلقه وفي آياته الشرعية والكونية وما تحويه من إبداع ليثير عاطفته ، ويحرك وجدانه فيدرك أن وراء هذه القدرة العظيمة رباً لا بد من إفراده بالعبادة والتوحيد</p> <p>② رسم صور الكافرين المنفرة : صور سبحانه أحوال الكافرين وصفاتهم ، وذكر بعض أعمالهم وأثر بعدهم عن الإيمان على سلوكهم ومصيرهم ؛ لننفخ منهم ونكره أن نكون مثلهم ومصيرنا مثل مصيرهم ؛ فنستقيم على التوحيد ونهجر الشرك والتدبير</p>					
السؤال 1 :	0.5	ب. / استنباط أثر من آثار العقيدة على الفرد : مع بيان معناه : الأثر هو : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره : (بالحياة الدنيا) ، (لقاءنا)			
	0.5	العقيدة الصحيحة تعرف الإنسان بحقيقة ذاته وأنه عبد مخلوق لعبادة الله وتوحيده ، وبمصيره وما ينتظره بعد موته من جنة أو نار			
		ج. ذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ، مع بيان موضعهما في الآيات :			
0.5	0.5	① الجهل بأصول العقيدة ومعانيها : فالإنسان خلق لعبادة الله وتوحيده لا للتنعم : (ورزوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها) ، اليوم الآخر (لقاءنا)			
	0.5	② الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية : (ايننا غفلون) ، ③ الانغماس في الملذات والشهوات : (ورزوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها)			
<p>تعتبر اليهودية من الطوائف المنرفة عن رسالة نبيها ، المرفقة لكتاب ربها :</p> <p>أ. بيان مستويات تحريف الرسالات السابقة : على مستوى العقيدة : فأصبحت ديانات شركية وثنية ، و الشريعة : حيث غيروا أحكام الله</p> <p>ب. / ذكر عقيدتين من عقائد اليهود الباطلة في الإله ، وفي نبيين من أنبياء الله ﷺ :</p> <p>② لهم إله خاص سموه يهوه ، يؤمنون بصفات لا تليق بالإله / زعموا أن : سليمان ارتد ، لوط شرب وزنى ، داود زنى ، يعقوب عليه السلام محتال</p> <p>ج. كتاب اليهودية المحرف : الكتاب المقدس : (تناخ TANAKH) = TA : أسفار التوراة + NA : أسفار الأنبياء + KH : أسفار الحكمة</p>					
السؤال 3 :		<p>للعقل أهمية كبرى في شريعة الإسلام نتج عن تعطيله عند النصارى عدة عقائد باطلة :</p> <p>أ. بيان الفرق بين العقيدة الإسلامية والعقيدة النصرانية في الإله : عقيدة :</p> <p>① الإسلام : قائمة على التوحيد : (ربوبية ، ألوهية ، أسماء وصفات) ، النصرانية : قائمة على التثليث : (الله الأب ، الابن ، روح القدس)</p> <p>ب. إبراز دور العقل في تمحيص فكرة الإلحاد وهو : (إنكار وجود خالق لهذا الكون ، وإدعاء وجوده صدفة)</p> <p>0.5 فإعمال العقل بالتدبر والتأمل في آيات الله الكونية العظيمة البديعة المنتظمة يدرك الملمد الجاد وجود خالق لها ؛ هو الله ﷻ</p> <p>ج. استنباط حدود إعمال العقل الواردة في الآيات الكريمات :</p> <p>0.5 المجال المسموم للعقل الخوض فيه : التأمل في الآيات الكونية واكتشاف أسرار الخلق عن طريق البحوث والتجارب والنظريات العلمية</p> <p>0.5 المجال الممنوع على العقل الخوض فيه : الغيبات والعقائد : (النار ، اليوم الآخر)</p>			
	0.5	حكم : وجوب إعمال العقل في التدبر في آيات الله الكونية لتحقيق الإيمان وتثبيت العقيدة			
	0.5	فائدة : بيان حال الكافرين الغافلين المترفين ومصيرهم يوم الدين : التأمل في آيات الله طريق للعلم والعلم طريق للنقوى			
	0.5				
	0.5				
<p>الجزء الثاني :</p> <p>٨ ن</p>					
السؤال 1 :		<p>يشير الحديث النبوي الشريف أعلاه إلى بعض مقاصد الشريعة الإسلامية الضرورية :</p> <p>أ. تعريف مقاصد الشريعة الضرورية : هي ما تقوم عليه حياة الناس وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة</p> <p>ب. ترتيب أنواع مقاصد الشريعة المشار إليها في الحديث النبوي حسب أهميتها ؛ وذلك : لمرعاة أولويتها عند تعارضها :</p> <p>① ١. النهي عن : (الشرك بالله ، السر ، التولي يوم الزحف) : يحفظ الدين / ٢. النهي عن : (قتل النفس التي حرم الله) : يحفظ النفس</p> <p>① ٢. النهي عن : (قذف المحصنات المؤمنات الغافلات) : يحفظ النسل / ٤. النهي عن : (أكل الربا ، أكل مال اليتيم) : يحفظ المال</p> <p>ج. سبب عد التولي يوم الزحف من الكبائر (لحفظ الدين) : مع أنه يحفظ كلبتين من الكليات الخمس (النفس ، المال) ؛</p> <p>① لأنه عند التعارض بين كلبتين من الكليات الخمس يقدم أهمها ؛ فحفظ الدين أهم وأولى من حفظ باقي الكليات</p>			
	0.5	يعتبر العقل أحد الكليات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية بحفظها :			
	0.5	أ. بيان مفهوم العقل في الإسلام : هو قوة وملكة أنيط بها التكليف			
	0.5	ب. / أهميتين للعقل : ① بالعقل مع النقل يميز الإنسان بين الخير والشر والنافع والضار / ② العقل مناط التكليف فيه يفهم الوحي			
	0.5	ج. بيان كيفية إبطال دعوى المستشرقين المشككين في السنة النبوية المظهرة وتكذيبها (حديث أبي هريرة رضي الله عنه) :			
1.5	أيعقل إنكار السنة النبوية المسندة المتواترة ووضعها تحت شبهة الكذب ، وتمجيد أقوال فلاسفة الإغريق واليونان غير المسندة				
3	حكمين :	١. تحريم الموبقات السبع / ٢. جواز قتل النفس غير المعصومة : فائدة : التحذير من كبائر الذنوب وبيان خطرها			
<p>المجموع الكلي :</p> <p>٣٠ ن</p>					





السَّنةُ الثَّالِثَةُ : جَمِيعُ الشَّعْبِ		ثَانِيَةُ شَهِيلِي عَمَّارَ بْنِ أَحْمَدَ / تَاكْسِلَانَتْ		السَّنةُ الدَّرَاسِيَّةُ : ١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م	
إِسْمُ رَمَزٍ		عَنَاصِرُ الإِجَابَةِ النَّمُوذَجِيَّةِ لِلْإِخْتِبَارِ الثَّلَاثِيِّ الْأَوَّلِ		تَنْقِيطٌ	
الاسْتِجَابَةُ بِهَاتِفِكَ		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ		بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
		الْجُزْءُ الْأَوَّلُ :		١٣ نُ	
السُّؤَالُ : ١	١. أشارت الآيات الكريمة إلى وسيلتين من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية وأثر من آثارها ، وبعض أسباب الانحراف عنها ؛ استنباط وسيلتي تثبيت العقيدة الإسلامية :				
	①	١. إثارة العقل والوجدان : دعا سبحانه الإنسان إلى أعمال عقله بالتفكير والتدبر في خلقه وفي آياته الشرعية والكونية وما تحويه من إبداع ليثير عاطفته ، ويحرك وجدانه فيدرك أن وراء هذه القدرة العظيمة رباً لابد من إفراده بالعبادة والتوحيد			
	①	٢. رسم صور الكافرين المنفرة : صور سبحانه أحوال الكافرين وصفاتهم ، وذكر بعض أعمالهم وأثر بعدهم عن الإيمان على سلوكهم ومصيرهم ؛ لنفّر منهم ونكره أن نكون مثلهم ومصيرنا مثل مصيرهم ؛ فنستقيم على التوحيد ونهجر الشرك والتنديد			
	0.5	ب. / استنباط أثر من آثار العقيدة على الفرد : مع بيان معناه : الأثر هو : تعرف الإنسان على ذاته ومصيره : (بالحياة الدنيا) ، (لقاءنا)			
	0.5	العقيدة الصحيحة تعرف الإنسان بحقيقة ذاته وأنه عبد مخلوق لعبادة الله وتوحيده ، ومصيره وما ينتظره بعد موته من جنة أو نار			
	ج. ذكر سببين من أسباب الانحراف عن العقيدة الصحيحة ، مع بيان موضعهما في الآيات :				
	0.5	١. الجهل بأصول العقيدة ومعانيها : فالإنسان خلق لعبادة الله وتوحيده لا للتنعم : (ورَضُوا بالحياة الدنيا وطمأنوا بها) ، اليوم الآخر (لقاءنا)			
	0.5	٢. الغفلة عن تدبر الآيات الكونية والقرآنية : (اَيْنَمَا غُفِلُون) ، ③. الانغماس في الملذات والشهوات : (ورَضُوا بالحياة الدنيا وطمأنوا بها)			
	٢. تعتبر اليهودية من الطوائف المنرفة عن رسالة نبيها ، المرفقة لكتاب ربها :				
	①	أ. بيان مستويات تحريف الرسالات السابقة : على مستوى العقيدة : فأصبحت ديانات شركية وثنية ، و الشريعة : حيث غيروا أحكام الله			
السُّؤَالُ : ٢	ب. / ذكر عقيدتين من عقائد اليهود الباطلة في الإله ، وفي نبيين من أنبياء الله ﷺ :	لهم إله خاص سموه يهوه ، يؤمنون بصفات لا تليق بالإله / زعموا أن : سليمان ارتد ، لوط شرب وزنى ، داود زنى ، يعقوب عليه السلام محتال			
	②	ج. كتاب اليهودية المحرف : الكتاب المقدس : (تَنَاخُ TANAKH) = TA : أسفار التوراة + NA : أسفار الأنبياء + KH : أسفار الحكمة			
	①	٣. للعقل أهمية كبرى في شريعة الإسلام نتج عن تعطيله عند النصارى عدة عقائد باطلة :			
	①	أ. بيان الفرق بين العقيدة الإسلامية والعقيدة النصرانية في الإله : عقيدة :			
	①	ب. إبراز دور العقل في تمحيص فكرة الإلحاد وهو : (إنكار وجود خالق لهذا الكون ، وإدعاء وجوده صدفة)			
	0.5	ج. استنباط حدود أعمال العقل الواردة في الآيات الكريمة :			
	0.5	المجال المسموم للعقل الخوض فيه : التأمل في الآيات الكونية واكتشاف أسرار الخلق عن طريق البحوث والتجارب والنظريات العلمية			
	0.5	المجال الممنوع على العقل الخوض فيه : الغيبيات والعقائد : (النار ، اليوم الآخر)			
	0.5	وَجَوِبُ إعمال العقل في التدبر في آيات الله الكونية لتحقيق الإيمان وتثبيت العقيدة			
	④	٤. حكم :			
①	ب. / بيان حال الكافرين الغافلين المترفين ومصيرهم يوم الدين : التأمل في آيات الله طريق للعلم والعلم طريق للتقوى				
٨ نُ	الْجُزْءُ الثَّانِي :				
السُّؤَالُ : ١	١. يشير الحديث النبوي الشريف أعلاه إلى بعض مقاصد الشريعة الإسلامية الضرورية :				
	①	أ. تعريف مقاصد الشريعة الضرورية : هي ما تقوم عليه حياة الناس وانعدامها يؤدي إلى الفساد والهلاك في الدنيا والآخرة			
	0.5	ب. / ترتيب أنواع مقاصد الشريعة المشار إليها في الحديث النبوي حسب أهميتها ؛ وذلك : لمرعاة أولويتها عند تعارضها :			
	①	١. النهي عن : (الشرك بالله ، السحر ، التولي يوم الزحف) : يحفظ الدين / ٢. النهي عن : (قتل النفس التي حرم الله) : يحفظ النفس			
	①	٢. النهي عن : (قذف المحصنات المؤمنات الغافلات) : يحفظ النسل / ٤. النهي عن : (أكل الربا ، أكل مال اليتيم) : يحفظ المال			
	①	ج. سبب عد التولي يوم الزحف من الكبائر (لحفظ الدين) : مع أنه يحفظ كليتين من الكليات الخمس (النفس ، المال) ؛			
	①	لأنه عند التعارض بين كليتين من الكليات الخمس يقدم أهمها ؛ فحفظ الدين أهم وأولى من حفظ باقي الكليات			
	٢. يعتبر العقل أحد الكليات الخمس التي جاءت الشريعة الإسلامية بحفظها :				
	0.5	أ. بيان مفهوم العقل في الإسلام : هو قوة وملكة أنيط بها التكليف			
	①	ب. / أهميتين للعقل : ①. بالعقل مع النقل يميز الإنسان بين الخير والشر والنافع والضار / ②. العقل مناط التكليف فيه يفهم الوحي			
السُّؤَالُ : ٢	ج. / بيان كيفية إبطال دعوى المستشرقين المشككين في السنة النبوية المظهرة وتكذيبها (حديث أبي هريرة رضي الله عنه المتفق عليه) ؛				
	0.5	أيعقل إنكار السنة النبوية المسندة المتواترة ووضعها تحت شبهة الكذب ، وتمجيد أقوال فلاسفة الإغريق واليونان غير المسندة			
	1.5	٣. حكمين : ١. / تحريم الموبقات السبع / ٢. / جواز قتل النفس غير المعصومة / فائدة : التحذير من كبائر الذنوب وبيان خطرها			
	٣٠ نُ	المجموع الكُلِّي :			